



Revista  
Científica



## Corpo Editorial

### Director

Rui Manuel Sousa Mendes

### Conselho Científico

Ana Maria Sarmento Coelho - **Educação/Formação**

Maria Cláudia Perdigão Andrade - **Comunicação e Ciências Empresariais**

Pedro Balauš Custódio - **Artes e Humanidades**

### Comissão editorial

Agostinho Franklim Carvalho

Carla Matos Dias (CDI)

José Pacheco (CIC/NDSIM)

Margarida Paiva Oliveira (CDI)

### Produção

**pré-impressão** Carla Matos Dias (CDI)

José Pacheco (CIC/NDSIM)

**edição online** José Pacheco (CIC/NDSIM)

**logo** Agostinho Franklim Carvalho/Pedro Coutinho

**projecto gráfico** Agostinho Franklim Carvalho/José Pacheco

## Ficha Técnica

**EXEDRA: Revista Científica**

Publicação electrónica semestral da Escola Superior de Educação  
do Instituto Politécnico de Coimbra

**Periodicidade: Semestral**

**ISSN 1646-9526 versão impressa**

### Copyright

A reprodução de artigos, gráficos ou fotografias da Revista EXEDRA só é permitida com autorização escrita do Director.

**Contactos e endereço para correspondência e envio de artigos:**

EXEDRA: Revista Científica

Escola Superior de Educação de Coimbra

Praça Heróis do Ultramar

3000-329 Coimbra

Portugal

Tel: +351 239793120

Fax: +351 239 401461

E-mail: [exedra@esec.pt](mailto:exedra@esec.pt)

[www.exedrajournal.com](http://www.exedrajournal.com)



07 editorial

- 09-24 **Gabriela Portugal**  
Para o educador que queremos, que formação assegurar?
- 25-42 **Carlos Januário/ Júlia Sousa Santos**  
O movimento de descentralização curricular:  
As percepções dos professores do Agrupamento de Escolas de  
Atouguia da Baleia sobre a Gestão Flexível do Currículo
- 43-56 **Catarina Morgado/Isabel Oliveira**  
Mediação em contexto escolar: transformar o conflito em oportunidade
- 57-68 **Isabel Sofia Calvário Correia**  
O Parâmetro Expressão na Língua Gestual Portuguesa: Unidade  
Suprasegmental
- 69-90 **António Gomes Ferreira/ Luís Mota**  
Do Magistério Primário a Bolonha. Políticas de formação de  
professores do ensino primário
- 91-100 **Pedro Cabral Mendes/ Gonçalo Dias/ Filipa Morais**  
A(s) Ciências do Desporto e o Corpo. entre as Ciências Naturais e as  
Ciências Sociais
- 101-126 **Sofia de Lurdes Rosas da Silva/ Joaquim Armando Gomes Ferreira**  
Família e ensino superior: que relação entre dois contextos de  
desenvolvimento?
- 127-138 **Vera do Vale/ João Vaz/ Anabela Panão Ramalho**  
Experiências de Formação em Educação Especial  
na Escola Superior de Educação de Coimbra
- 139-166 **Susana Gonçalves**  
Internacionalização em casa: a experiência da ESEC
- 167-176 **Lola Geraldés Xavier**  
Ensino da gramática: reflexões em torno do verbo
- 177-195 **Daniel Roque Gomes**  
Organizational change and job satisfaction:  
the mediating role of organizational commitment



## **Missão e Objectivos**

A Revista EXEDRA, propriedade da Escola Superior de Educação de Coimbra, (ESEC) assume-se, tal como a etimologia do seu nome, como um espaço de encontro e conversa entre homens e mulheres de saber. Pretende servir a sociedade e a cultura portuguesas através da promoção do intercâmbio científico, académico e artístico entre instituições e elementos representantes da comunidade educativa nacional e internacional.

A EXEDRA aceita trabalhos académicos originais(1), sendo os artigos publicados, da exclusiva responsabilidade do (s) seu (s) autor (es). Os trabalhos situam-se nas áreas científicas da Educação/Formação, das Artes e Humanidades, da Comunicação e das Ciências Empresarias sob a forma de artigos, revisões de investigação e de críticas de literatura, sínteses, estudos de caso, comentários e ensaios.

Os artigos enviados pelos seus autores à EXEDRA serão objecto de apreciação, numa primeira fase, pelo Director e Conselho Científico da Revista e, numa segunda, serão alvo de avaliação por dois “referees” independentes e sob a forma de análise “duplamente cega”. Neste caso, a aceitação de um e a rejeição de outro obrigará a uma terceira consulta.

A Revista EXEDRA publica números genéricos e temáticos.

## **Forma e preparação de manuscritos**

Os trabalhos podem ser escritos em português, espanhol, francês e inglês no formato Word, em Arial, corpo de letra 12, com duplo espaço, não devendo ultrapassar as 40 páginas A4 (3 cm de margem). As notas, de fim de página, em Arial 10 com um espaço entre linhas, deverão figurar no final do trabalho. As figuras (em formato jpg, png, ou gif) no corpo do texto devem aparecer em numeração árabe pela ordem de apresentação do texto, com título curto na parte inferior e, a negrito, em Arial 10. Os quadros deverão ser incluídos no corpo do texto com título curto na parte superior, a negrito, em Arial 10, espaço simples e no mesmo formato das figuras. Todos os quadros e figuras devem ser colocados em páginas individuais e separadas no final do manuscrito.

Os artigos devem ter um título conciso, ser acompanhados de um resumo de 1000 caracteres, incluindo espaços, em Arial 10, espaço duplo, em português e em inglês, acompanhados das respectivas palavras-chave (4 a 6).

---

Os artigos devem ainda ser acompanhados da identificação do (s) autor (es) (nome, morada, mail e filiação institucional).

Na primeira página do artigo (capa) deverão constar o título do artigo, o(s) nome(s) do(s) autor(es) (excluindo graus académicos), a filiação institucional, a morada e o mail. Deve também ser indicada em qual das áreas científicas da revista o manuscrito se insere: Educação/Formação, Artes e Humanidades ou Comunicação e Ciências Empresarias.

### **Referências bibliográficas**

A lista de referências bibliográficas deverá ser incluída no final do texto, em Arial 10. No caso de mais de três autores devem ser todos indicados (não utilizar a expressão “et al”). A lista deverá ser organizada por ordem alfabética dos apelidos dos autores obedecendo ao formato dos seguintes exemplos:

#### **a) Livro:**

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Oxford: Prentice-Hall.

#### **b) Referências de artigos on-line:**

Kuhn, P.S. (1987). Alternative Paradigms. *Journal of Teaching*, 34 (3), 7-56.  
Consultado em Janeiro 2005, <http://www.apa.org/journals/kuhn.html>

#### **c) Capítulo de livro:**

Hughes, D. & Galinsky, E. (1988). Balancing work and family lives: Research and corporate applications. In A. E. Gottfried & A. W. Gottfried (Eds), *Maternal employment and children's development* (pp. 233-268). New York: Plenum.

#### **d) Artigo:**

Hoyt, K. B. (1988). The changing workforce: a review of projections from 1986 to 2000. *The Career Development Quarterly*, 37, 31-38.

Para esclarecer os casos não considerados nestes exemplos, os autores deverão consultar as normas de publicação da American Psychological Association (APA), última versão.

### **Citações**

As citações deverão ser apresentadas com indicação de autor, data e localização (página).

### **Submissão de artigos para publicação**

A submissão de artigos para a EXEDRA deverá ser efectuada via e-mail, anexando o ficheiro contendo o manuscrito em processador de texto Microsoft Word (\*.doc) com as figuras e quadros numeradas de acordo com o formato solicitado

---

---

# editorial

Publicar uma revista científica é uma aspiração antiga da Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC). Este projecto alicerça-se nas mais de duas décadas de actividade da Escola, tempo esse, de crescimento e maturação, que nos faculta no presente a capacidade para assumir um desafio editorial desta natureza.

EXEDRA, título eleito, honra a visão, a missão e os desígnios institucionais, ao difundir o conhecimento e saber desenvolvidos por professores e investigadores e ao servir a sociedade, através da cooperação e intercâmbios científico, académico e artístico entre instituições e representantes das comunidades nacionais e internacionais.

Idealizada com o intuito de partilhar pesquisas e opiniões, o objectivo desta publicação é criar e ampliar o espaço de interacção e discussão de saberes em múltiplas áreas de estudo. Por isso, a EXEDRA adopta, espelhando o ambiente académico da sua sede, a diversidade de publicação em áreas científicas muito diferenciadas, aqui agregadas nas secções da Educação/Formação, das Artes e Humanidades e, da Comunicação e das Ciências Empresariais. Assume-se o compromisso de avançar com um projecto que enaltece a matriz da Escola.

Explorando as vantagens da rapidez, do dinamismo, e sobretudo da acessibilidade que a internet como meio de comunicação a todos proporciona, edita-se a revista em versão electrónica - [www.exedrajournal.com](http://www.exedrajournal.com) -, acreditando-se que desta forma, não só mais terão acesso à informação mas também todos poderão participar neste projecto de fomento à Investigação e ao Desenvolvimento.

Rui Manuel Sousa Mendes

---

---